

hautes études  
Sorbonne  
arts et métiers



**Enfants, apprentis, esclaves. Figures de la dépendance, de  
l'Antiquité à nos jours.**

Appel à contribution

Paris, 4-5 février 2016

Ces journées d'études se proposent d'identifier et discuter les analogies et les différences, les circulations de modèles et pratiques concernant les esclaves, enfants et apprentis depuis l'antiquité à nos jours. Ces relations doivent s'étudier dans leur fluidité, mais aussi délimitation au sein de contextes historiques précis. Ces contextes sont à mettre dans une perspective de longue durée (de l'Antiquité à nos jours) et en sortant des visions purement européennes et eurocentriques.

En particulier, les participants sont invités à dépasser les oppositions conventionnelles de l'historiographie entre apprentis en Europe et dans les colonies (en particulier lors de l'abolition de l'esclavage) ; entre

travail et capital humain, époques pre-moderne et moderne, histoire de la famille et histoire de l'esclavage etc.

Nos discussions porteront sur :

-Les mots et langages pour qualifier l'enfant/apprenti/esclave. Dans plusieurs configurations historiques ces mots et concepts se renvoient dos à dos.

- Les tensions entre statuts, contrats et conditions des enfants/apprentis/esclaves. Ces éléments renvoient à l'identification des droits/obligations vis-à-vis des maîtres et pères (souvent coïncidant).

-Les formes de la dépendance des enfants se placent au carrefour de famille et marché, travail, capital et éducation. Les tensions et les liens entre ces éléments sont à discuter.

### Programme

4 Février, jeudi, Collège de France, salle Claude Lévi-Strauss

52, rue du Cardinal Lemoine 75005 Paris

Metro station: Cardinal Lemoine line 10.

9 :30- 12 :30

Marianne BERAUD, Université Grenoble 2, CRHIPA, A l'école du vicariat : sous-dépendance servile et apprentissage du « métier d'esclave » dans le monde romain.

Philippe Akar, Anhima, Les *uolones* de la bataille de Bénévent (214 av. J.C.) : autorité du magistrat et intégration des normes du comportement civique.

Orsolya Varsányi, Institut de Philologie Sémitique, Université catholique Pázmány Péter (Budapest et Piliscsaba), Georgius de Hungaria: un esclave chrétien dans la Turquie médiévale tardive.

14 h- 18

Arun Kumar, Université de Gottingen, Plus qu'une seule modalité: l'apprentissage et le processus de formation au travail en Inde coloniale.

Akanksha Narayan Singh, Université de Delhi, Aspects de la servitude et de la dépendance en Inde coloniale du Nord, 1800-1920.

Tiziana LEUCCI, CEIAS, CNRS and EHESS, Enfants, apprentis et 'esclaves des dieux', le cas des *devadāsī* en Inde du Sud: usages et instrumentalisation du terme sanscrit '*dāsī*' au 20e siècle.

Table ronde : Enfants, apprentis, esclaves, animée par:

Cecilia d'Ercole, ANHIMA, EHESS

Claude Markovits, CEIAS, CNRS and EHESS

Alessandro Stanziani, CRH, EHESS and CNRS

5 Février, vendredi EHESS, 105 Bd Raspail, Amphithéâtre,  
Metro station: Saint-Sulpice, line 4.

15-19 h

Soni Sharma, Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India, Réclamer les délaissés: les orphelins dans l'Inde coloniale.

Hayley Negrin, NYU, Les droits des pères au nouveau monde: enfants indigènes, colonialisme anglais et les limites de la traite des esclaves indiens dans le Sud des USA.

Olivier Allard, EHESS, Grandir entre les mains d'un patron : parenté et travail dans les basses terres d'Amérique du Sud.

Tammy Razi, Sapir Academic College, Israel, Entre le colonial et le national. L'apprentissage des enfants en Palestine sous mandat britannique.

Cette session est organisée dans le cadre du séminaire de l'EHESS: Savoirs, Institutions, économies: histoires connectées et dynamiques globales. Part du programme Global History Collaborative, consortium entre l'EHESS, le CNRS et les Universités de Princeton, Tokyo, Humboldt and Freie (Berlin).

\*\*\*

Ces journées d'études font partie du programme de recherche Next, **Travail libre/travail forcé. Contraintes locales et dynamiques globales. Afrique, Europe, Asie, du XV<sup>e</sup> siècle à nos jours**

Financé et soutenu par héSam Université.

Le résumé et les axes principaux du projet sont disponibles sur le site :

<https://aiow.hypotheses.org/>

Comité scientifique :

Cecilia d'Ercole EHESS, ANHIMA, Odile Journet, EPHE, Lionel Kesztenbaum, INED) ; Catarina Madeira Santos, EHESS, IMAF ; Karine Marazyan, Paris 1 ; Alessandro Stanziani, EHESS et CNRS (coordinateur du programme) Thomas Vernet, Paris 1.