



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

ARCHIVES  
NATIONALES

G.R.O.C

## Journée-atelier du jeudi 11 mars 2021 Chantier d'archives, archives en chantier



### Surveiller les populations colonisées en métropole (xviii<sup>e</sup>-xx<sup>e</sup> siècle)

COCOVILLE

Félix

né le 3.12.1882 à Gaster (Guadeloupe)

Directeur de l'association

« Aide toi, le ciel t'aidera »

## Surveiller les populations colonisées en métropole (xviii<sup>e</sup>-xx<sup>e</sup> siècle)

Programme de la journée-atelier du jeudi 11 mars 2021

9h30-10h00 Introduction, présentation de la journée-atelier

### Politiques de surveillance et contrôle des populations colonisées en métropole : état des lieux historique et archivistique

10h00-10h30 *Le rôle de la direction de la Sûreté nationale dans la surveillance des peuples colonisés entre 1918 et 1940 au regard de ses archives*  
par Émilie **CHARRIER**, Archives nationales, département de la Justice et de l'Intérieur

10h30-10h50 Discussion

10h50-11h00 Pause

11h00-11h30 *Des débats sous surveillance ? La vie intime des travailleurs coloniaux en France pendant la Première Guerre mondiale*  
par Laurent **DORNEL**, ITEM-université de Pau et des pays de l'Adour

11h30-11h50 Discussion

11h50-12h20 *Maintenir l'ordre impérial en métropole : le Service de contrôle et d'assistance des indigènes des colonies en France pendant l'entre-deux-guerres*  
par Vincent **BOLLENOT**, CHAC-Paris 1 Panthéon-Sorbonne

12h20-12h40 Discussion

12h40-13h40 Pause

### Assignations identitaires et institutionnalisation de la surveillance

13h45-14h00 *Surveiller les populations colonisées avant leur arrivée en métropole. L'exemple des Antilles*  
par Jeremy **YOUNG**, Société d'histoire de la Guadeloupe/Valor International Scholars, South Korea  
**Document** : Arch. nat., MAR/C/6/739, rôle d'équipage du vaisseau Le Vaillant, 1781-1782

14h00-14h15 *Écrouer les gens de couleur en métropole : le projet de dépôt des Noirs de Saint-Malo (1777)*  
par Shandiva **BANERJEE**, IHMC-Paris 1 Panthéon-Sorbonne  
**Document** : ANOM, COL F1B3, modèle d'écrou proposé par le procureur du Roi de l'amirauté de Saint-Malo à Antoine de Sartine, 1777

**14h15-14h30** *La Société correspondante des colons français, un organe de surveillance des "libres de couleur" pendant la Révolution française*  
par Sonia **TALEB**, IIAC-École des hautes études en sciences sociales  
**Document** : Arch. nat., D/XXV/89, n° 9, procès-verbal d'un comité extraordinaire de la Société correspondante des colons français, 3 février 1790

**14h30-15h10** Discussion

**15h10-15h30** Pause

## Assister et surveiller. L'encadrement comme instrument du contrôle

**15h30-15h45** *La surveillance par les colis : prisonniers de guerre africains et organisations d'assistance pendant la Seconde Guerre mondiale*  
par Gregory **VALDESPINO**, University of Chicago  
**Documents** : Arch. nat., F/9/2965, 28 lettres rédigées par des tirailleurs sénégalais emprisonnés dans des Frontstalags en France, 1941

**15h45-16h00** *Héberger pour mieux contrôler ? La surveillance des résidents de la Maison des étudiants de l'Indochine à l'aube des années 1930*  
par Sara **LEGRANDJACQUES**, CHAC-Paris 1 Panthéon-Sorbonne/UMR Sirice/ICMigrations  
**Document** : Arch. nat., AJ/16/7042, liste d'étudiants établie et annotée par Lévecque, directeur de la Maison des étudiants de l'Indochine [MEI], 13 mai 1930

**16h00-16h30** Discussion

**16h30-17h00** Pause

**17h00-17h30** **Conclusion à deux voix**  
par Emmanuel **BLANCHARD**, CESDIP-université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, Sciences Po Saint-Germain-en-Laye,  
et Sylvain **PATTEU**, IDHES-université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis



L'histoire de la colonisation connaît, depuis plusieurs années, un renouvellement scientifique important. Sources, terrains et problématiques ont été élargis, permettant entre autres d'investir à nouveaux frais la notion de « situation coloniale » proposée par Georges Balandier. À cette fin, les perspectives d'histoire sociale ont été particulièrement sollicitées. Si les recherches récentes ont privilégié le terrain colonial, l'angle métropolitain connaît lui aussi, à la suite d'une tendance perceptible outre-manche, un nouvel éclairage, enrichi notamment des apports d'autres champs d'étude. De plus, l'histoire des polices se déploie depuis les années 1990 dans le sens d'une analyse de la fabrique des institutions, des modes de gouvernance qu'elles produisent et des pratiques policières. Le croisement entre cette historiographie et celle du fait impérial a pris pour cadre non seulement le terrain colonial, mais également l'espace métropolitain, le second empire colonial français comme les périodes qui lui sont antérieures. Face à la très importante masse de documents produite par les institutions chargées de la surveillance des colonisé(e)s en métropole, de nouvelles pistes restent à investir. Cette documentation présente un intérêt tant dans sa dimension matérielle que comme support d'une manière de rendre compte du réel qui, parfois spécifiquement politique et sociale, genrée, raciale, résulte souvent de l'articulation entre ces aspects. Dans le cas présent, il s'agit d'envisager l'archive comme point de départ pour appréhender la surveillance des ressortissants de l'empire présents en métropole, en la considérant non pas uniquement comme une trace, mais également comme un instrument véritable du contrôle. Les enjeux ressortissants de ces deux aspects sont au cœur des problématiques que la journée, articulée autour des documents eux-mêmes, entend soulever.

Journée-atelier organisée par le Groupe de recherche sur les ordres coloniaux [GROC]  
et les Archives nationales  
<https://groc.hypotheses.org/>  
[https://twitter.com/groc\\_n\\_roll](https://twitter.com/groc_n_roll)  
[@groc\\_n\\_roll](#)

***Du fait des conditions sanitaires actuelles, la journée-atelier se déroulera à distance***  
(lien communiqué la veille de la journée-atelier)

Inscription préalable gratuite mais obligatoire jusqu'au 9 mars 2021 à l'adresse :  
[journeegrocan2020@gmail.com](mailto:journeegrocan2020@gmail.com)

Une reproduction et une transcription des documents analysés dans les interventions de l'après-midi seront mises à disposition des participants en amont de la journée-atelier.

[www.archives-nationales.culture.gouv.fr](http://www.archives-nationales.culture.gouv.fr)

