

**Appel à communications
Colloque International d'Etudes Centraméricaines**

**Histoire des (in)égalités ethno-raciales au
Mexique, Amérique Centrale et Caraïbes
(XVIIIe-XXIe siècles)**

Bordeaux, France

19 et 20 juin 2018



("Castas" o "races", Amérique latine, XVIIIème siècle)¹

¹ Source image : Dessinateur Manuel de la Cruz et graveur Juan de la Cruz (1784). En: DE LA CRUZ CANO y HOLMEDILLA (dispuesta y gravada [sic] por). Colección de trajes de España tanto antiguos como modernos, Madrid: Casa de M. Copin, [1777-1784], (vue no. 125).

Dans le cadre de ses recherches, le groupe de travail "**Recherches Américanistes**" de l'équipe pluridisciplinaire **AMERIBER** (Péninsule Ibérique et Amérique Latine) de l'Université Bordeaux Montaigne, invite au colloque international d'études centraméricaines qui aura lieu à Bordeaux (France) au mois de juin 2018, les **mardi 19 et mercredi 20 juin**.

Thématique

La thématique de « l'ethnique » et du « racial » en Amérique Latine a été abordée à de multiples reprises selon divers angles d'approche et depuis des disciplines très différentes. Le sujet a été traité pour diverses périodes historiques, en mettant l'accent sur des aires déterminées de la région ou en se focalisant sur des pays spécifiques. Ces études ont été développées suivant des problématiques très variées : le métissage, l'ethnicité, la « race », le racisme, la nation, les nationalismes, les identités nationales, les identités culturelles, les migrations, la citoyenneté, la discrimination, le multiculturalisme, etc.

De manière générale, la problématique des « inégalités » a aussi été abordée depuis des perspectives très diverses ; les études sur les inégalités socio-économiques en particulier ont connu un essor important. Les études reprenant la perspective des inégalités se sont multipliées et nous pouvons trouver des analyses sur les inégalités sociales de santé, les inégalités sociales à l'école, les inégalités de genre, les inégalités écologiques et de développement durable, etc.

Pour ce qui est des « inégalités », ou différences, et de « l'ethno-racial », les travaux ont traditionnellement employé le terme « d'inégalités raciales » en Amérique Latine. Plus récemment, certains auteurs ont préféré utiliser l'idée d'inégalités sociales ou socio-économiques « en lien avec la couleur de peau ». D'autres ont préféré parler d'inégalités « par ascendance ou appartenance ethno-raciale ». L'idée de la « dimension ethno-raciale des inégalités sociales » a aussi été utilisée. Dans cette optique, il existe des études intéressantes sur les inégalités et l'ethno-racial dans l'éducation, dans le marché du travail, dans les revenus familiaux, etc.

Il est évident que la difficulté à dissocier l'étude des différentes inégalités est toujours présente. Comme l'indique Ascensión Baraño: « Les diverses formes

d'inégalité [...] se trouvent interconnectées avec des catégories de différence qui peuvent configurer par elles-mêmes des types spécifiques d'inégalité, non totalement réductibles aux premières. C'est le cas des catégories « raciales », d'âge et de genre ».²

Suivant les pays, le thème de « l'ethno-racial » a été abordé de multiples manières, autant dans le champ politico-administratif qu'académique. Rappelons, comme l'indique Gaëlle Goastelle, l'écart existant dans le traitement de ces thèmes aux Etats-Unis et en France : « Aux Etats-Unis, c'est le *melting-pot*, le mélange des races et la variable ethno-raciale est le critère de mesure des inégalités sociales. En France, le modèle républicain, c'est l'être humain comme catégorie universelle et la mesure de l'injustice sociale se fait au moyen des catégories socioprofessionnelles, c'est-à-dire une catégorie euphémisée des classes sociales ».³

En France, le thème des inégalités ethno-raciales a été repris en particulier par la sociologue Mirna Safi, principalement pour l'analyse du cas français.⁴ Pour le cas latino-américain, les inégalités comprises strictement comme « ethno-raciales » ont été analysées récemment surtout par les sociologues ; durant la dernière décennie plusieurs travaux liés à ce thème ont été publiés pour des pays comme le Brésil et la Colombie.

Ces études se sont principalement intéressées aux Afro-descendants dans l'objectif fondamental de mettre en relief la stigmatisation, de visibiliser les populations afro-descendantes et d'inviter à l'*empowerment*⁵ et aux programmes d'*affirmative action* (discrimination positive) de ces populations pour obtenir l'inclusion politique, sociale et économique en tant qu'acteurs politiques des projets nationaux. La question a aussi été l'objet de travaux de la part de différents Etats latino-américains, mais aussi de la part de beaucoup d'associations et d'organisations non gouvernementales de droits humains.

² « Diferencias naturales y diferencias sociales », BARAÑO, Ascensión; et. al., *Diccionario de relaciones interculturales: diversidad y globalización*, Madrid: UCM, DL., 2007, p. 71, traduction des auteurs de cet appel à communications.

³ GOASTELLE, Gaëlle, « La production des normes d'admission à l'enseignement supérieur : l'éclairage d'une comparaison internationale », LERESCHE, Jean-Philippe, *La fabrique des sciences: des institutions aux pratiques*, Lausanne: Presses polytechniques et universitaires romandes, 2006, p. 50 [pp. 43-62].

⁴ SAFI, Mirna, *Les inégalités ethno-raciales*, Paris : La Découverte, 2013.

⁵ Sur la polysémie et l'emploi du terme « empoderamiento » en Amérique latine et « pouvoir d'agir » au Québec, voir : GUÉTAT-BERNARD, Hélène et LAPEYRE, Nathalie, « Les pratiques contemporaines de l'*empowerment*. Pour une analyse des interactions entre pratiques et théories, individu.e.s et collectifs (Introduction) ». FEUGEYROLLAS-SCHWEBEL, Dominique, et. al. *Pratiques de l'empowerment*. Cahiers du Genre. 63/2017. Paris : L'Harmattan, 2017, p. 6 [pp. 5-22].

Ce qui nous intéresse ici, c'est d'analyser de ce que nous pouvons strictement appeler « inégalités ethno-raciales », et de mener une discussion comparative non seulement en termes chronologiques mais aussi spatiaux. Autrement dit, évaluer les inégalités ethno-raciales dans le temps (depuis le XVIIIe siècle jusqu'à nos jours), mais aussi les particularités et ressemblances de cas entre différents espaces géographiques du monde latino-américain et plus précisément au Mexique, en Amérique Centrale et dans les Caraïbes.

Pour cette analyse, l'intérêt est de revenir sur les catégorisations ou catégories ethno-raciales, le traitement et la discrimination fondés sur le critère ethno-racial, les projets étatiques et nationaux et les catégories ethno-raciales, les recensements et les variables ethno-raciales, les espaces de ségrégation, la marginalisation, etc.

L'objectif de notre rencontre sera d'étudier depuis une perspective pluridisciplinaire -mais essentiellement historique- le phénomène des inégalités ethno-raciales dans ces aires de l'Amérique Latine.

Organisation du colloque:

AMERIBER,

Université Bordeaux Montaigne

(Pessac, Francia)

Coordination:

Ronald SOTO-QUIROS

Université de Bordeaux/

AMERIBER, Université Bordeaux Montaigne

Catherine LACAZE

Sciences Po Lyon/

CEMCA

Les langues du colloque:

Le français, l'anglais et l'espagnol.

Las propositions de communication:

Les propositions de **400 mots** maximum seront adressées, accompagnées d'une brève présentation biographique (**10 lignes**) et de la mention des **trois publications principales de l'éventuel participant**, au plus tard le **28 février 2018**.

Las propositions seront envoyées à:

Ronald SOTO-QUIROS

ronald.soto-quiros@u-bordeaux.fr

Catherine LCAZE

lacazecatherine@gmail.com

Ces propositions seront examinées par un comité scientifique.

Une publication des communications présentées est envisagée.

Les frais de voyage et de séjour sont à la charge de chaque participant.

Il n'y a pas de frais d'inscription.