

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	9
--------------------	---

Première partie

En pays dakota, 1830-1851

Chapitre I Les mondes entrelacés du Haut-Mississippi	25
Les géographies croisées du Haut-Mississippi	26
Les mondes indiens	29
<i>Les Dakotas au centre du jeu</i>	<i>29</i>
<i>Autour des Dakotas</i>	<i>31</i>
Le nœud commercial colonial	35
<i>L'initiative française</i>	<i>36</i>
<i>L'ère britannique</i>	<i>37</i>
<i>Les temps américains</i>	<i>39</i>
Le pôle américain	41
Un peuplement colonial	52
Compter : la fin des années 1830	53
Compter : les années 1840	61
Chapitre II Un catholicisme des marges	67
Un catholicisme sans clergé	68
Sans clergé ?	68
Foi et pratique	74
1838-1839 : l'impulsion missionnaire	84
Mathias Loras, héritier de réseaux de longue durée	84
La découverte du pays dakota	86
1840-1851 : quelle pastorale paroissiale ?	92
Fonder une paroisse	95
Tenir une paroisse : rites et encadrement scolaire	98
Tenir une paroisse : la tempérance	102
Les tournées lointaines	107

Visiter les zones de traite	107
Visiter les bûcherons	110

Chapitre III Convertir : L'expérience d'Augustin Ravoux	121
Inscrire la mission dans l'histoire	121
La mission itinérante, 1841-1843	126
L'échec de Petite Prairie, 1843-1845	130
La vaine poursuite du rêve, 1844-1851	137

Deuxième partie
Le diocèse de Saint-Paul, 1851-1860

Chapitre IV Une colonisation de peuplement	149
La création d'un Territoire, 1849-1851	151
L'entre-deux, 1851-1853	157
L'expansion du peuplement colonial, 1854-1860	160
L'itinéraire de Théodore Bost	168
La grande peur d'avril 1857	170

Chapitre V Le diocèse de Saint-Paul : les hommes, les femmes et le territoire	175
Un évêque et son personnel	175
Joseph Cretin, un évêque d'expérience	175
L'armée française de l'évêque	180
Irlandais et Allemands	187
Les frères de la Sainte-Famille	191
La masculinité de l'Église	195
Des sœurs pour le diocèse	198
Une géographie ecclésiastique	203
Arpenter le Minnesota : une Église mobile	203
La structuration d'un territoire ecclésiastique	209

Chapitre VI Un troupeau ou des communautés ?	213
Les piliers de l'Église	213
Pauvreté de l'institution	214
Une Église de notables	219
Encadrer la diversité	225
Des paroisses nationales	225
La tempérance	228
La scolarisation congréganiste	235
<i>Les écoles des sœurs de Saint-Joseph : une greffe réussie</i>	235
<i>Les écoles des frères de la Sainte-Famille : une congrégation en échec</i>	245

Chapitre VII Métissage et indianité : la mission ho-chunk	257
La longue durée d'une tentative missionnaire	258
Le fonctionnement d'une mission	261
Long Prairie	261
Une mission en échec ?	266
La fin : 1855-1856	277
 Conclusion	 281
Sources et bibliographie	289
Index	323